Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ О.В.Шергина
"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Информационные технологии в экономике и менеджменте

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы *38.03.01 «Экономика»*

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** роль информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики и общества; основные определения и базовые понятия, касающиеся информационных ресурсов, информационных технологий, информационных продуктов, информационных услуг, информационных процессов, платформы; классификацию информационных технологий; информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией. **Уметь:** свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать профессиональные задачи. **Владеть:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии обработки информации при решении профессиональных задач **Уметь:** выбирать технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач **Владеть:** навыками использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и менеджменте» относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины) программы бакалавриата и изучается на 4 курсе в VII семестре.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению и использованию информационных технологий в экономике и менеджменте, а также расширению профессионального кругозора.

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить ряд следующих дисциплин: «Информатика», «Экономика предприятия», «Организация производства», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и менеджменте» необходима в качестве предшествующей для изучения дисциплины «Прикладные компьютерные программы» и прохождения преддипломной практики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
		7			7	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54		12	12	
В том числе:						
Лекции	18	18		4	4	
Практические занятия						
Лабораторные работы	36	36		8	8	
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего	54	54		96	96	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	54	54		96	96	
Промежуточная аттестация: зачет						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1.	Информационные процессы в экономике и менеджменте	Информация как основа принятия решений в экономических задачах	2	0,5

2.	Информационные системы на предприятии	Понятие информационной системы. Место ИС в контуре системы управления. Классификация информационных систем управления предприятием.	1	0,5
3.	Понятие информационной технологии	Определение информационной технологии. Эволюция информационных технологий и их роль в развитии экономики и общества. Свойства информационных технологий. Понятие платформы. Классификация информационных технологий.	4	1
4.	Электронная документация и ее защита	Понятия документа, документопотока, документооборота. Понятие электронного документа. Защита электронного документа. Защита информации.	3	0,5
5.	Технология баз информации	Понятия базы данных, банка данных, хранилища данных; их основные функции.	2	0,5
6.	Информационные технологии решения задач управления	Понятие операционных задач, производственного процесса. Классификация операционных задач. Пакеты прикладных программ, предназначенные для автоматизации операционных задач. Организационно-экономическая сущность стратегического управления на предприятии. Определение стратегических задач. Пакеты прикладных программ, предназначенные для автоматизации стратегических задач.	6	1
	Итого:		18	4

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование занятия	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	6	Расчёты в электронных таблицах MS Excel	8	2
2.	6	Обработка списочных данных в MS Excel	8	2
3.	6	Финансовые вычисления в MS Excel	6	1
4.	6	Оптимизационные задачи в MS Excel	6	1
5.	5	Работа с базами данных в СУДБ MS Access. БД «Телефонный справочник»	4	1
6.	5,6	Поиск экономической информации в компьютерных сетях и её анализ в электронных таблицах или СУБД	4	1
		Всего	36	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание

п/п		
1	Подготовка к лабораторным занятиям	Изучение литературы и материалов лекций по теме лабораторного занятия
2	Подготовка к зачету	Изучение литературы и материалов лекций по содержанию курса дисциплины

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Умный EXCEL. Экономические расчеты	Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — 978-5-906768-21-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39699.html	Башмакова Е.И.
2	Информатизация бизнес-процессов в Microsoft Excel 2010	[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2014. — 65 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21781.html	сост. Мельникова Ю.В., Фортунатов А.В.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71196.html

2. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.А. Коноплева [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01766-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71197.html

б) дополнительная:

1. Лапшина С.Н. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Лапшина, Н.И. Тебайкина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный универ-

ситет, 2014. — 84 с. — 978-5-7996-1100-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69602.html

2. Башмакова Е.И. Умный EXCEL. Экономические расчеты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — 978-5-906768-21-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39699.html

3. Информатизация бизнес-процессов в Microsoft Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2014. — 65 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21781.html

4. Журавлева Т.Ю. Практикум по дисциплине «Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel» [Электронный ресурс] : автоматизированный практикум / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20693.html

5. Горбунова Т.Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс] / Т.Н. Горбунова, Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 77 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20699.html

6. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : практикум / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33674.html

7. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учеб. пособие /Под. ред. проф. Г.А.Титоренко. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 439 с.

8. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Принят Государственной Думой 8 июля 2006 г., одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 г., опубликован 29 июля 2006 г. Режим доступа: http://www.consultant.ru

9. Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года: Одобрена распоряжением Правительства РФ от 27 сентября 2004г. №1244-р Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронно-библиотечная система: Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
2	Электронная библиотечная система: ЛАНЬ	www.lanbook.com

3	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
5	Электронная научная библиотека: IPRbooks	http://www.IPRbooks.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). АСТ-ТЕСТ (Лицензия 15 шт. (договор №П-16/06 от 31.01.2006)); MS Access 2010 (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011) Консультант (Лицензионная версия, Договор №36 от 29.12.2017 Правообладатель ЗАО Консультант плюс)
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (рас-

		Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	пространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам), зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

10.2. Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Для подготовки к лабораторным занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На лабораторных занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

10.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к лабораторным занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (оформление отчетов по лабораторным работам, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: к.б.н. Медведев А.А.
Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2017/2018 учебный год
Протокол № 10 от «22» июня 2017г.

Зав. кафедрой: _____ / Шергина О.В./

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра Естественнонаучных и технических дисциплин

Фонд оценочных средств

по дисциплине Информационные технологии в экономике и менеджменте

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: Бакалавр

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Информационные технологии в экономике и менеджменте предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** роль информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики и общества; основные определения и базовые понятия, касающиеся информационных ресурсов, информационных технологий, информационных продуктов, информационных услуг, информационных процессов, платформы; классификацию информационных технологий; информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией. **Уметь:** свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать профессиональные задачи. **Владеть:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии обработки информации при решении профессиональных задач **Уметь:** выбирать технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач **Владеть:** навыками использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских задач

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Информационные процессы в экономике и менеджменте	ОПК-1	тестирование, зачет
2	Информационные системы на предприятии	ОПК-1	тестирование, зачет
3	Понятие информационной техно-	ОПК-1	тестирование, зачет

	логии		
4	Электронная документация и ее защита	ПК-8	тестирование, устный опрос, зачет
5	Технология баз информации	ПК-8	Лабораторная работа, тестирование, устный опрос, зачет
6	Информационные технологии решения задач управления	ПК-8	Лабораторная работа, тестирование, устный опрос, зачет

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	**3**	**4**	**5**	
	не зачтено	**зачтено**			
ОПК-1 **Знать**: роль информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики и общества; основные определения и базовые понятия, касающиеся информационных ресурсов, информационных технологий, информационных продуктов, информационных услуг, информационных процессов, платформы; классификацию информационных технологий; информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о роли информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики и общества; основных определениях и базовых понятиях, касающихся информационных ресурсов, технологий, продуктов, услуг, процессов, платформы; классификации информационных технологий; информационном обеспечении ИТ и ИС управления организацией.	Неполные представления о роли информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики и общества; основных определениях и базовых понятиях, касающихся информационных ресурсов, технологий, продуктов, услуг, процессов, платформы; классификации информационных технологий; информационном обеспечении ИТ и ИС управления организацией.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о роли информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики и общества; основных определениях и базовых понятиях, касающихся информационных ресурсов, технологий, продуктов, услуг, процессов, платформы; классификации информационных технологий; информационном обеспечении ИТ и ИС управления организацией.	Сформированные систематические представления о роли информационно-коммуникационных технологий в развитии экономики и общества; основных определениях и базовых понятиях, касающихся информационных ресурсов, технологий, продуктов, услуг, процессов, платформы; классификации информационных технологий; информационном обеспечении ИТ и ИС управления организацией.	тест, устный опрос, зачет
ОПК-1 **Уметь**: свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать профессиональные задачи	Отсутствие умений или фрагментарные умения свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их	Сформированные умения свободно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и на их основе решать профессиональные задачи	Лабораторная работа, тест

	профессиональные задачи	основе решать профессиональные задачи	основе решать профессиональные задачи		
ОПК-1 **Владеть**: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие владения или фрагментарные навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Сформированные навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Лабораторная работа; тест
ПК-8 **Знать:** современные технические средства и информационные технологии обработки информации при решении профессиональных задач	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современных технических средствах и информационных технологиях обработки информации при решении профессиональных задач	Неполные представления о современных технических средствах и информационных технологиях обработки информации при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных технических средствах и информационных технологиях обработки информации при решении профессиональных задач	Сформированные систематические представления о современных технических средствах и информационных технологиях обработки информации при решении задач	тест, устный опрос, зачет
ПК-8 **Уметь:** выбирать технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные умения выбирать технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	тест
ПК-8 **Владеть:** навыками использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских задач	Отсутствие владения или фрагментарные навыки использования технических средств и информационных технологий решения ана-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования технических средств и информационных технологий	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки использования технических средств и информационных техно-	Сформированные навыки использования технических средств и информационных технологий решения аналитических и исследовательских	Лабораторная работа, тест

	литических и исследовательских задач	решения аналитических и исследовательских задач	логий решения аналитических и исследовательских задач	задач	

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Вид текущего контроля: Тестирование

Тема №1 Информационные процессы в экономике и менеджменте
Тема №2 Информационные системы на предприятии

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме №1, №2

1. Дайте точное определение экономической информации:
    1. Информация, возникающая в процессе производственной деятельности
    2. Информация, возникающая в процессе производственной деятельности и использующаяся для управления этой деятельностью
    3. Информация, возникающая при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и использующаяся для управления этой деятельностью
    4. Информация, возникающая в процессе осуществления предприятием деятельности с денежными средствами и использующаяся для управления этой деятельностью
    5. Информация, затрагивающая основные термины бизнес- процессов предприятия
2. Укажите свойства информации:
    1. Исчерпывается в процессе потребления
    2. Передается полностью, не оставаясь у потребителя
    3. Не делится на части
    4. Накапливается в независимости от дальнейшего использования
    5. Повышается качество при добавлении новой информации
3. К особенностям управленческой информации относят:
    1. Однородность по форме и содержанию
    2. Объемность из-за большого количества отображаемых объектов и их свойств
    3. Рассредоточенность по различным источникам
    4. Массовый характер
    5. Целенаправленное назначение
    6. Многоцелевое назначение
4. Информация обладает следующими характеристиками:
    1. позволяет уменьшить неопределенность;
    2. всегда принадлежит своему создателю, не может существовать вне его;
    3. имеет вид сообщения;
    4. доступна для воспроизведения только с участием ее автора;
5. Информация не может быть охарактеризована как:
    1. сообщение, позволяющее уменьшить неопределенность;
    2. сообщение, принадлежащее создателю и не существующее без него;
    3. сообщение, записанное на материальном носителе;
    4. сообщение, доступное для воспроизведения;
6. К характеристикам экономической информации относятся:

1. большие объемы экономической информации;
2. однократное получение информации и ее преобразования;
3. значительный удельный вес рутинных процедур при обработке информации данного типа;
4. однообразие источников и потребителей экономической информации;

7. Укажите основной недостаток экономической информации:
1. большие объемы данного типа информации, практически не поддающиеся обработке;
2. многократное использование экономической информации;
3. разнообразие источников поступления экономической информации;
4. выполнение множества рутинных процедур для обработки информации;

8. Информационная система организации состоит из:
1. информационный контур;
2. средства сбора информации;
3. средства передачи информации;
4. средства обработки информации;
5. персонал;
6. все ответы верны;
7. ни один из указанных элементов не образует ИС

9. Всегда ли можно назвать ИС инструментом решения задач?
1. да
2. иногда
3. только для опытного пользователя
4. нет

10. Система, предназначенная для хранения, поиска, обработки и выдачи информации по запросам пользователя, называется:
1. база данных
2. информационная технология
3. информационная система

11. Функциональная полнота ИС включает
1. мобильность
2. ремонтопригодность
3. тиражируемость
4. продаваемость

12. Функциональные возможности ИС определяются исходя из
1. средств предприятия
2. бизнес-плана и стратегии развития бизнеса
3. специализации фирмы
4. решения директора

13. Назначение ИС заключается в:
1. принятии решения на основе доступной информации;
2. оценке информационных потоков и их влиянии на всю структуру предприятия, где используется данная ИС;
3. сортировке поступающей информации для обеспечения эффективного управления;
4. создании соответствующей организационной структуры;

14. ИС, используемая руководителями подразделений, называется:
1. стратегическая информационная система;
2. тактическая информационная система;
3. информационная система оперативного управления;

15. Эффективность ИС определяется как:
1. Отсутствие содержания нерелевантных процессу данных

2. Объемное содержание нерелевантных процессу данных
3. Обеспечение эффективного управления посредством использования информации, содержащейся в ИС
4. Степень интеграции ИС на предприятии
5. Обеспечение эффективности выполнения бизнес-процессов предприятия с использованием информации ИС

16. Условие или характеристика, которым должна удовлетворять ИС, представляет собой:
    1. Требование к ИС
    2. Анализ ИС
    3. Эффективность ИС
    4. Риски внедрения ИС
17. Функциональные требования к ИС:
    1. Определяют действия, которые должна выполнять система, без учета ограничений, связанных с ее реализацией
    2. Определяют действия, которые должна выполнять система, с учетом ограничений, связанных с ее реализацией
    3. Определяют задачи и решения, которые должна выполнять система в процессе функционирования на предприятии
18. Нефункциональные требования к ИС:
    1. Описывают атрибуты системного окружения ИС
    2. Описывают атрибуты ИС
    3. Описывают атрибуты ИС и атрибуты системного окружения
    4. Описывает атрибуты ИС, атрибуты системного окружения и поведение системы в процессе обработки информации
19. Функциональная подсистема ЭИС представляет собой:
    1. Комплекс функциональных задач с высокой степенью информационных связей между задачами
    2. Комплекс экономических задач с высокой степенью информационных связей между задачами
    3. Комплекс функциональных задач с низкой степенью информационных связей между задачами
    4. Комплекс экономических задач с низкой степенью информационных связей между задачами
20. Под задачей функциональной ЭИС подразумевается:
    1. Некоторый процесс обработки информации с четко определенным множеством входной и выходной информации
    2. Некоторый процесс преобразования входной информации в выходную
    3. Некоторый процесс обработки информации с динамичным множеством входной и выходной информации

Тема №3 Понятие информационной технологии

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме №3

1. Технология – это:
    1. последовательность однотипных алгоритмов
    2. система взаимосвязанных способов обработки материалов и приемов изготовления продукции в производственном процессе
    3. последовательность операций по преобразованию исходного объекта в ожидаемое состояние
    4. последовательность случайных операций, иногда приводящих к желаемому

результату
5. рациональная организация достаточно часто повторяющихся процессов

2. Что не является компонентом технологии:
1. финансы
2. кадровые ресурсы
3. информационные ресурсы
4. готовая продукция

3. Какие ресурсы должны присутствовать в технологии:
1. кадровые
2. информационные
3. финансовые
4. материальные
5. правовые

4. Технология без использования вычислительной техники – это
1. технология предметных областей
2. функциональная технология
3. компьютерная технология
4. информационная технология
5. обеспечивающая технология

5. Технология сбора, обработки и выдачи информации – это
1. компьютерная технология
2. технология предметных областей
3. обеспечивающая технология
4. информационная технология
5. функциональная технология

6. Технология предметной области – это:
1. технологическая спецификация
2. специальная технология
3. предметная технология
4. прикладная технология

7. Цель ИТ – это:
1. получить нужную информацию требуемого качества на заданном носителе
2. упорядочить совокупность операций по сбору, накоплению, хранению, обработке, передаче и выводу информации
3. представить в формализованном виде выражение научных знаний и опыта, позволяющих рациональных образом организовать часто повторяющиеся информационные процессы

8. Как соотносятся понятия информационная технология (ИТ) и информационная система (ИС):
1. ИС не зависит от ИТ;
2. ИТ реализуется в рамках ИС;
3. ИС изменяется параллельно изменениям, происходящим в среде ИТ;
4. ИТ не может реализовываться отдельно от ИС;

9. Среди компьютерных информационных технологий выделяют:
1. обеспечивающие ИТ
2. сопровождающие ИТ
3. функциональные ИТ
4. дополнительные
5. вспомогательные

10. ИТ широкого класса применения, не привязанные к конкретной области экономики или управления, называется
1. международной

2. межотраслевой
3. функциональной
4. обеспечивающей
5. поддерживающей

11. Приводит ли внедрение ИТ к изменению обязанностей и полномочий?
    1. всегда
    2. никогда
    3. только в производстве
    4. только в сфере распределения
12. Базовые ИТ – это те, что
    1. используются для решения отдельных компонентов той или иной функциональной задачи
    2. являются основой для формирования прикладных ИТ
    3. являются средствами вычислительной техники и средствами коммуникации
    4. ориентированы на полную информацию об объекте
13. Прикладные ИТ- это те, что
    1. формируются на основе базовых ИТ и ориентированы на полную информацию объекта
    2. используются для решения отдельных компонентов той или иной функциональной задачи
    3. являются средствами вычислительной техники и средствами коммуникации
14. Стандарт пользовательского интерфейса обеспечивает функции:
    1. общения приложения одного компьютера с приложением другого компьютера
    2. общения приложения с пользователем
    3. общения пользователя с приложением
    4. правил работы с приложением
    5. Языка общения
15. Пакетная технология - это…
    1. работа в реальном времени
    2. работа в режиме разделения времени
    3. выполнение программы без вмешательства пользователя
    4. интерактивная технология
    5. способ объединения данных в пакет

Тема №4 Электронная документация и ее защита
Тема №5 Технология баз информации
Тема №6 Информационные технологии решения задач управления

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме №4, №5, №6

1. Контроль безопасности данных подразделяется на следующие виды
    1. контроль приложений
    2. контроль операционных систем
    3. контроль достоверности данных
    4. средства безопасности данных и программ
    5. средства безопасности компьютерных систем
2. Модель базы данных может быть:
    1. иерархическая;
    2. сетевая;
    3. системная;
    4. реляционная.

3. Система управления базами данных — это программное средство для:
    1. обеспечения работы с таблицами чисел;
    2. управления большими информационными массивами;
    3. создания и редактирования электронных таблиц;
    4. создания и редактирования текстов.
4. База данных — это:
    1. набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности;
    2. таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы;
    3. интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования;
    4. прикладная программа для обработки информации пользователя. объединение вычислительных сетей на производственном уровне.
5. Система управления экономическим объектом предполагает наличие:
    1. объекта управления,
    2. управляющего органа,
    3. исполнительного органа
6. Под управлением понимается:
    1. процесс преобразования входной информации в выходную в экономических службах предприятия,
    2. функция системы, обеспечивающая либо сохранение ее основных свойств, либо ее развитие в направлении определенной цели,
    3. организация совместной работы коллектива людей, обладающего соответствующими ресурсами для достижения поставленных целей.
7. Система управления считается оптимальной, если:
    1. обеспечивается рациональное использование производственных мощностей предприятия,
    2. обеспечивается эффективное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия,
    3. обеспечивается рациональное использование оборудования предприятия.
8. К функциям, реализуемым системой управления, относятся:
    1. проверка первичных документов и документов, полученных в результате обработки, на наличие ошибок,
    2. планирование, анализ, учет, контроль, регулирование,
    3. обеспечение безопасности баз данных и вычислительных сетей.
9. Уровни управления информационной системой:
    1. обеспечивающий, функциональный;
    2. открытый, закрытый;
    3. оперативный, функциональный, стратегический.
10. На высшем уровне управления решаются задачи:
    1. определяющие цели управления и внешнюю политику предприятия, обеспечивающие разработку долгосрочных планов и стратегии их реализации,
    2. контроля за выполнением планов, отслеживания расходования всех видов ресурсов, операционной обработки данных.
11. На операционном уровне управления решаются задачи;
    1. хорошо структурированные, по которым известны входные данные и алгоритмы расчета;
    2. разработки перспективных планов развития, разработки текущих планов развития.
12. На низшем (операционном) уровне управления используется информация:
    1. в основном – внешняя и в меньшей степени – внутренняя, преимущественно – внутренняя,

2. преимущественно – внешняя

13. К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий относятся:

1. формирование единого информационного пространства
2. работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности
3. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
4. доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей.

14. Обеспечение защиты информации проводится конструкторами и разработчиками программного обеспечения в следующих направлениях:

1. защита от сбоев работы оборудования
2. защита от преднамеренного искажения
3. разработка правовой базы для борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий
4. защита от несанкционированного доступа к информации

15.Что из перечисленного лучше всего описывает электронную цифровую подпись?

1. это метод переноса собственноручной подписи на электронный документ
2. это метод шифрования конфиденциальной информации
3. это метод, обеспечивающий электронную подпись и шифрование
4. это метод, позволяющий получателю сообщения проверить его источник и убедиться в целостности сообщения

16.Что используется для создания цифровой подписи?

1 закрытый ключ получателя
2. открытый ключ отправителя
3. закрытый ключ отправителя
4. открытый ключ получателя

17. Информация, хранящаяся, обрабатываемая в компьютерных системах рассматривается как…

1. предмет защиты
2. объект защиты
3. база защиты
4. предмет
5. объект

18. Криптография- это наука, изучающая вопросы …

1. организации защиты информации физическими методами
2. обеспечения секретности передаваемых сообщений с использованием различных методов
3. защиты информации от вирусов
4. техники безопасности при работе с компьютером
5. шифрования информации

19. Одним из методов защиты информации от утечки и несанкционированного использования является …

1. постоянное использование антивирусных программ
2. ограничение доступа к информации с помощью парольной защиты
3. дефрагментация дисков, на которых хранится информация
4. сжатие информации с помощью программ-архиваторов

20. К возможным угрозам безопасности информации НЕ относится …

1. шифрование информации
2. искажение информации
3. уничтожение информации

4. несанкционированное использования информации

Итоговый тест

1. К характеристикам экономической информации относятся:
    1. большие объемы экономической информации;
    2. однократное получение информации и ее преобразования;
    3. значительный удельный вес рутинных процедур при обработке информации данного типа;
    4. однообразие источников и потребителей экономической информации;
2. Укажите свойства информации из предложенных:
    1. исчерпывается в процессе потребления
    2. передается полностью, не оставаясь у потребителя
    3. может быть разделена на части
    4. накапливается в независимости от дальнейшего использования
3. Цель ИТ – это:
    1. получить нужную информацию требуемого качества на заданном носителе
    2. упорядочить совокупность операций по сбору, накоплению, хранению, обработке, передаче и выводу информации
    3. представить в формализованном виде выражение научных знаний и опыта, позволяющих рациональных образом организовать часто повторяющиеся информационные процессы
4. Информационные ресурсы - это ...
    1. информация, которая создается в процессе функционирования организации и формируется специалистами ее различных подразделений
    2. информация, организованная специальным образом и по всем направлениям жизнедеятельности организации, которая является необходимой для ее эффективного функционирования
    3. сведения о развитии экономики в целом, отдельных отраслей, подотраслей и групп предприятий
5. Система, предназначенная для хранения, поиска, обработки и выдачи информации по запросам пользователя, называется:
    1. база данных
    2. информационная технология
    3. информационная система
6. Функциональные возможности ИС определяются исходя из
    1. средств предприятия
    2. бизнес-плана и стратегии развития бизнеса
    3. специализации предприятия
    4. квалификации сотрудников
7. Ссылка $A1 (MS Excel) является...
    1. абсолютной
    2. абсолютной по столбцу
    3. абсолютной по строке
    4. относительной
8. При работе с электронной таблицей в ячейку A1 записана формула = C3 + $C1. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?
    1. = D4 + $D2
    2. = D3 + $D1
    3. = C4 + $C2
    4. = D3 + $C1
9. После ввода числа в ячейке таблицы появилась запись 8,2E+08. Эта запись соответству-

ет числу ...

1. 820800000
2. 0,0000082
3. 8,2000000
4. 820000000

10. Сопоставьте следующие термины и их определения:

1. БД, в которой на связи между объектами не накладывается никаких ограничений
2. БД, в которой связи между объектами описываются в виде дерева
3. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц

а) реляционная база данных
б) сетевая база данных
в) иерархическая база данных

11. Что из перечисленного не входит в функции администратора БД?

1. обслуживание пользователей БД
2. разработка программного обеспечения для работы с БД
3. определение структуры данных и правил доступа к ним
4. координация проектирования, реализации и ведения БД

12. Содержит ли какую-либо информацию таблица базы данных, в которой нет полей?

1. не содержит информации
2. содержит информацию о структуре базы данных
3. таблица без полей существовать не может
4. содержит информацию о будущих записях

13. Запись в реляционной БД - это:

1. совокупность полей, соответствующих одному объекту
2. совокупность связанных по какому-либо признаку списков
3. совокупность первичных и вторичных ключей таблицы
4. наименьший элемент информации

14. Реляционная база данных - это:

1. структурированный набор таблиц для хранения данных
2. интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и принятия управленческих решений
3. система, предназначенная для хранения, поиска и обработки информации
4. прикладная программа для обработки информации пользователя

15. Система управления базами данных — это программное средство для:

1. обеспечения работы с таблицами чисел;
2. управления большими информационными массивами;
3. создания и редактирования электронных таблиц;
4. создания и редактирования текстов.

16. Система управления считается оптимальной, если:

1. обеспечивается рациональное использование производственных мощностей предприятия,
2. обеспечивается эффективное использование материальных, трудовых, финансовых ресурсов предприятия и персонала,
3. обеспечивается рациональное использование оборудования предприятия.
4. верны все перечисленное.

17. К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий относятся:

1. реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
2. формирование единого информационного пространства;
3. вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
4. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам

человеческой цивилизации

18.Что из перечисленного лучше всего описывает электронную цифровую подпись?

1. это метод переноса собственноручной подписи на электронный документ
2. это метод шифрования конфиденциальной информации
3. это метод, обеспечивающий электронную подпись и шифрование
4. это метод, позволяющий получателю сообщения проверить его источник и убедиться в целостности сообщения

19. Криптография - это наука, изучающая вопросы …

1. организации защиты информации физическими методами
2. обеспечения секретности передаваемых сообщений с использованием различных методов
3. защиты информации от вирусов
4. техники безопасности при работе с компьютером
5. шифрования информации

20. Укажите организационные методы защиты информации

1. регламентация доступа к корпоративной информации
2. внутренние инструкции по работе с корпоративной информацией
3. резервное копирование информации
4. шифрование данных
5. использование антивирусных средств

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% оценка «хорошо»,
от 60 до 79% оценка «удовлетворительно», менее 60% оценка «неудовлетворительно».

4.2 Вид текущего контроля: устный опрос

Вопросы по MS Excel (тема № 6):

1. Опишите форматы данных, используемые в ячейках (числовой, процентный и т.д.)
2. Опишите основные категории функций (формул).
3. Опишите средства по построению диаграмм.
4. Опишите синтаксис и приведите примеры использования математических функций (СУММ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН, СЧЁТ).
5. Опишите синтаксис и приведите примеры использования логических функций (ЕСЛИ, ВПР, ПРОСМОТР).
6. Опишите синтаксис и приведите примеры использования текстовых функций (ДЛСТР, ПРАВСИМВ, СЦЕПИТЬ и др.).
7. Опишите синтаксис и приведите примеры использования финансовых функций (БС, ПС, КПЕР, ПЛТ).
8. Опишите средства по обработке списков (сортировка, автофильтр, промежуточные итоги, сводные таблицы).

Вопросы по MS Access (тема № 5):

1. Дайте характеристику основным модулям программы (таблицы, запросы, формы,

макросы).
2. Опишите виды связей между таблицами.
3. Опишите форматы данных, используемые в базах данных (числовой, логический, дата и т.д.).
4. Опишите функционал модуля «Построитель выражений».
5. Опишите вычислительные средства для анализа данных.

Показатели, критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
5	полное раскрытие вопроса, точное описание и характеристика функционала модулей и средств анализа данных, приведение правильных примеров использования
4	несущественные ошибки в описании и характеристиках функционала модулей и средств анализа данных, и примерах использования
3	отражение лишь общего направления описания и характеристик модулей и средств анализа данных, наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в характеристиках, некорректные примеры использования
2	непонимание терминов, большое количество существенных ошибок в характеристике модулей и средств анализа данных

4.3 Вид текущего контроля: Лабораторная работа

Задания к лабораторным работам приведены в сборнике заданий к лабораторным работам по дисциплине «Информационные технологии в экономике и менеджменте» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (http://www.edu.kfgumrf.ru/).

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения практической и лабораторной работы

Оценка	Критерии
5	Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
4	Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
3	Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
2	Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)
Перечень вопросов к зачету

1. Основные компоненты и назначение ИТ в экономике.
2. Новая информационная технология.
3. Информатизация общества. Информационный ресурс.
4. Информация, ее свойства.

5. Понятие опорных технологий и их использование.
6. Структура и характеристики аппаратных средств ИТ.
7. Обработка информации на основе табличных процессоров.
8. Технологии подготовки текстовых документов.
9. Вопросы организации системы управления базами данных.
10. Интегрированный программный продукт Microsoft Office.
11. Технологии доступа к распределенным ресурсам.
12. Инструментальные средства компьютерных технологий.
13. Информационные технологии, используемые для обеспечения функционирования систем качества.
14. Коммуникационные информационные технологии.
15. Использование опорных технологий на основе Microsoft Excel.
16. Основные понятия обработки данных и функции Microsoft Excel.
17. Методы обработки экономической информации на основе табличных процессоров.
18. Офисные интегрированные программные пакеты в ИТ.
19. Классификация и основные характеристики компьютерных систем.
20. Использование MS Office для решения задач оперативного анализа производственно-экономической информации.
21. Основные определения и понятия в области информационных систем.
22. Основные понятия обработки данных и статистические функции Excel.
23. Инновационные направления развития информационных технологий.
24. Прогнозирование с помощью Excel.
25. Использование средств Excel при исследовании моделей баланса.
26. Построение баз данных средствами офисных программных продуктов.
27. Технология решения задач ЛП средствами Excel.
28. Основные характеристики информационных систем и их взаимосвязи.
29. ИТ интеллектуальной поддержки управленческих решений.
30. Возникновение и развитие информационных технологий управления.
31. Технология решения задач регрессионного анализа средствами Excel.
32. Определение автоматизированной информационной технологии, ее задачи.
33. Классификация АИТ.
34. Понятие экономической информации, ее структура. Информация как товар.
35. Основные этапы развития ИТ.
36. Определение Автоматизированного рабочего места. Основные задачи, классификация и обеспечение АРМ.
37. Определение документа, структура и свойства. Понятие электронного документа. Понятие документооборота.
38. Назначение и функциональные возможности текстовых и табличных процессоров.
39. Понятие банка и базы данных. Основные этапы создания и технология использования. Отличия от электронных таблиц.
40. Классификация баз данных. Понятие и функции СУБД.
41. Свойства реляционных БД.
42. Режимы взаимодействия пользователей с базой данных.
43. Технология создания базы данных на примере СУБД Access.

Критерии оценивания:

– полнота и правильность ответа;

– степень осознанности, понимания изученного

	Шкала оценивания	Показатели

зачтено	5	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
	4	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
	3	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала
Не зачтено	2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал